

ساعت امتحان:	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۱	نام واحد آموزشی: شاهد معلم	شماره صندلی (شماره داوطلب):
وقت امتحان: دقیقه	رشته: انسانی	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	نام دبیر:	سوال امتحان درس: عربی ۳
تعداد برگ سوال: ۲ صفحه			

ردیف	سوالات	بارم
١	<p style="text-align: center;">✿ السؤال الاول ✿</p> <p>ترجم العبارات التالية :</p> <p>الف) طارا لوشاه على صفاء ودادهم و كذا الذباب على الطعام يطير.</p> <p>ب) النور في قلبي وبين جوانحى فعلام أخشى السير في الظلماء.</p> <p>ج) وبعد ما استشهاد على (ع) إلى معاوية لتشكره لما جرى عليها من الجور</p> <p>د) فقالوا رأيناه جالسا على مسندك فضر بناه تأدبا له.</p> <p>هـ) حينما يتكلم الإسلام عن الحجاب لم يقصد منع المرأة من التدخل في الشؤون الاجتماعية .</p> <p>و) كان اديسون يقول، لن اسمح للفنوط ان يتسرّب الى أبدا".</p>	٠/٧٥
٢	<p style="text-align: center;">✿ السؤال الثاني ✿</p> <p>الف- ترجم المفردات التالية:</p> <p>بالفارسية:الحضاره () المرادف : الدار = ()</p> <p>ب- للتعریف: اسلام مسلمانان را به یادگیری علوم دعوت می کرد .</p>	١ ١
٣	<p style="text-align: center;">✿ السؤال الثالث ✿</p> <p>عين الترجمة الصحيحة</p> <p>الف – كانوا يقيمون صلاة الليل كثيرا"</p> <p>(١) نماز شب را زیاد برپا می داشتند . ○ (٢) نماز شب زیادی را برپا می داشتند . ○</p>	٠/٢٥
	<p>ادامه در صفحه دوم ←</p> <p>نیاز به پاسخ نامه سفید می باشد/نمی باشد</p>	

بارم

۰/۲۵

- ب- إنَّ الارض يرثها عبادى الصالحون .
 ۱) زمین میراث بندگان شایسته است .
 ۲) زمین را بندگان شایسته من به ارث می برند .

۰/۲۵

- ج- نحرص على مصاحبة الاخيار حرصاً "

۰/۲۵

- ۱) ما به همنشینی با نیکان بسیار مشتاقم
 ۲) ما به صحبت با نیکان حریص هستیم
 و- في الطريق لقيهم لصوص

- ۱) در راه دزدانی آنها را ملاقات کردند .
 ۲) دزدانی در راه آنها را دیدند .

✿ السؤال الرابع ✿

۰/۵

صحح اللاختاء في الترجمة :
 ۱- انَّ العَسْل يهُدِي الْأَعْصَابَ وَ يُسْكِنُ الْمَزَاجَ .
 عسل اعصاب را آرام کرده است و سرماخوردگی را تسکین می دهد .

۰/۵

۲- المؤمن تيرك المعصية حياءً من الله
 مومن از شرط خدا گناه را ترك می کرد .

۱

۰/۷۵

✿ السؤال الخامس ✿

الف - شَكَلَ ممَّا أشيرَ إلَيْهِ بخطٍ .
 انكم ترون الاشياء بواسطتي . قد اثبت التاريخ انَّ كثيراً" من الانتصارات بعد الفشل .

۰/۱۵

ب - اعرب ممَّا أشيرَ إلَيْهِ بخطٍ
 العذر عند كرام الناس مقبولٌ . كان للمرأة دورٌ اساسى في الاسلام . فرأه الخدمُ فضربوه بشدة

۰/۱۵

ج- صحح اللاختاء في اللعبارات التالية :

إنما اصل الفتى ما قُد حَصَلَ - فاتَّخذَ من كل شَيْءٍ أَحْسَنَهُ .

۰/۱۵

د- غير العبارة حسب المبتدأ : هو يسعى في اعماله
 انت.....

۰/۲۵

و- ميّز في العبارات التالية المفعول المطلق نوعه- المفعول فيه- التصغير- النسبة- الجمله الصلة وعائدها المفعول له- عطف بيان .

تبعد في حياة المجتمعات البشرية . ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم . افعل الخير حبّاً الله تعالى . طلع
 نجيم قبل السحر . يعيش البخيل عيشة القراء

✿ السؤال السادس ✿

۰/۱۵

الف- املاء الفراغات بالفعل المناسب :

۱- ائِ..... قومی ليلاً و نهاراً . (الماضى من دعو(،) للمتكل الوحده)

۲- الله..... كم مغفرة ". (المضارع للغالب من وعدـ.)

بارم

ب- عین الفعل المعتل و اذكر نوعه . عباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا".

المصدر	الامر	المضارع	الماضى
-			اطاع
	-	يستقيمُ	

ج- اكمل الجدول التالي:

د- اكتب مصادر هذه الافعال : كَفَى ← مفاعله
جَرِي ← افعال

٥- الفعل الماضى من ((نَسِي)) ← هم
٦- الفعل المضارع من ((رَجُو)) ← انتن'

٧

✿ السؤال السابع ✿

الف- اكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١- أصبح المؤمنين - المؤمنون) (اخوانا" - اخوان)

٢- لا انفع من الأدب . (الميراث - ميرات - ميراثا")

ب- عين انواع التوابع في العبارات التالية .

إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرِيمَ رَسُولُ اللَّهِ . فَانَّ رَؤوفٌ رَّؤوفٌ

ج- اجعل في الفراغ المفعول المطلق :

١- نزل الله القرآن

٢- استغفرت ربى التائبين .

✿ السؤال الثامن ✿

درك مطلب :

الف- اقرأ التالي و أجب عن الاسئلة :

قالت سودة: فوجدتُ الامام قائماً" يصلّى وَ بَعْدَ ما انتهى من الصلاة . قال (ع) برأفةٍ وَ تَعَطُّفٍ؟

أَلَكَ حَاجَةٌ؟ فأخبرتُه عن شكايتي . فتألم بشدة و بكى فقال: اللهم: إِنَّكَ أَنْتَ الشَّاهِدُ عَلَىٰ وَ عَلَيْهِمْ أَنِّي

لَمْ أَمْرُهُمْ بِظُلْمٍ خَلْقَكَ وَ لَا بَئْرَكَ حَقّكَ.

١) كيف رأت سودة الامام علياً" (ع).

٢) ماذا فعلت سودة بعد ان سألها الامام عن حاجتها؟

◀ ادامه در صفحه چهارم

٨

		٣) كيف صار الامام بعد ما سمع كلام سودة؟ ب- للتحليل الصرفي : اللهم : هب لنا من لدنك رحمة . هـ : من : كـ : رحمة :"
١٥	١	
٢٠	جمع نمره	