

ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان شاهد معلم	نوبت امتحانی: دی ماه ۱۳۹۱	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	رشته‌های: عمومی	وقت امتحان: دقیقه
سئوال امتحان درس: زبان فارسی ۱	نام دبیر:	سال تحصیلی: ۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۳۹۱
		تعداد برگ سئوال: ۲ برگ	

(الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۵	۱ یکی از دشواری‌های شناخت زبان را بنویسید.
۰/۵	۲ در این عبارات از کدام ویژگی‌های زبان استفاده شده است؟ الف) تشتی طلایی آسمان را زرافشان کرد. ب) سیمرخ یاور همیشگی رستم بود.
۰/۵	۳ «گونه» به کدام شکل زبان می‌گویند؟
۰/۵	۴ جمله‌ی «زندگی شما خرم باد» چند نشانه دارد؟ مشخص کنید.
۰/۵	۵ نوع گویش‌های زیر را بنویسید. الف) گویش مردم شیراز ب) گویش واعظان و روحانیون
۰/۵	۶ با توجه به تعریف: «زبان یک نظام است که کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان‌هاست» منظور از «نظام» چیست؟
۰/۵	۷ اگر انسان از زبان بی‌بهره بود چه اتفاقی می‌افتاد؟ (۲ مورد بنویسید)
۰/۵	۸ به کمک کدام ویژگی زبان می‌توان نشانه‌های معنادار را با هم ترکیب کنیم و جمله بسازیم؟
(ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۵	۹ در تبدیل گفتار به نوشتار، چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ (۲ مورد ذکر کنید)
۰/۵	۱۰ به بازبینی نوشته در اصطلاح می‌گویند و کسی را که این کار را انجام دهد می‌نامند.
۱	۱۱ در عبارت زیر علایم نگارشی مناسب به کار ببرید. زری می‌پرسد چرا همه‌تان چارقد سیاه سر کرده‌اید
۰/۵	۱۲ چه چیزهایی مواد توصیف را می‌سازند؟
۰/۵	۱۳ در ادبیات عرفانی گذشته از شیوه‌ی و بسیار استفاده می‌شده است.

۰/۵	۱۴	با ذکر دو دلیل بنویسید چرا نوشته‌ی زیر، نگارش ادبی دارد؟ «بیابانی که از گرما چون تنوری تافته بود و آهن در آن از تابش خورشید نرم می‌شد.»										
۱	۱۵	«رویدن گل در باغچه» را با بهره‌گیری از «جان‌بخشی» توصیف کنید. (در سه سطر)										
۰/۵	۱۶	عبارات صحیح و غلط را مشخص نمایید. الف) ویرایش فنی مربوط به جنبه‌های نگارشی و املائی است. ب) تهیه گزارش و روزنامه دیواری از راه‌های کسب مهارت در نویسندگی است.										
ج) دستور (۸ نمره)												
۰/۵	۱۷	در این جمله نهاد جدا و پیوسته را مشخص کنید. «جوانان هم‌وطن به دستاوردهای بزرگی رسیده‌اند.»										
۱	۱۸	اجزای جمله‌ی زیر را با رسم نمودار درختی مشخص کنید. «استاد، درس را به دانشجویان آموخت.»										
۰/۷۵	۱۹	نوع متمم‌های زیر را مشخص کرده و بنویسید کدام یک قابل حذف است؟ الف) پرندگان بر شاخه‌های درخت آشیانه می‌سازند. ب) مؤمن واقعی از گناه می‌پرهیزد.										
۰/۷۵	۲۰	افعال ستون «الف» را به ستون «ب» وصل کنید.										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ماضی نقلی</td> <td style="text-align: center;">پوشیده باشد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ماضی استمراری</td> <td style="text-align: center;">می‌فهمند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ماضی التزامی</td> <td style="text-align: center;">می‌ترسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مضارع اخباری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ب	الف	ماضی نقلی	پوشیده باشد	ماضی استمراری	می‌فهمند	ماضی التزامی	می‌ترسید	مضارع اخباری	
ب	الف											
ماضی نقلی	پوشیده باشد											
ماضی استمراری	می‌فهمند											
ماضی التزامی	می‌ترسید											
مضارع اخباری												
۰/۵	۲۱	با ذکر دو دلیل بنویسید چرا واژه مشخص شده در این عبارت «اسم» است؟ آن <u>زمینی</u> که خریدم، پربار است.										
۰/۷۵	۲۲	با توجه به عبارت: «مثنوی اثر معروف مولوی است که شامل حکایات پندآموز و ارزشمند است» الف) ساختمان کلمات «حکایات - پندآموز - ارزشمند» را مشخص کنید. ب) در عبارت بالا، یک اسم عام و یک اسم خاص بیابید.										
۰/۵	۲۳	فعل جمله‌ی «مادر من از سفر حج آمده است» را با حفظ شخص به زمان آینده، برگردانید.										
۰/۲۵	۲۴	هسته‌ی گروه اسمی زیر را مشخص نمایید. «همان بهترین گل‌های باغچه»										

۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید.	۲۵								
	<table border="1"> <tr> <td>صفت مفعولی</td> <td>بن مضارع</td> <td>بن ماضی</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>می‌چینند</td> </tr> </table>	صفت مفعولی	بن مضارع	بن ماضی	فعل				می‌چینند	
صفت مفعولی	بن مضارع	بن ماضی	فعل							
			می‌چینند							
۱/۲۵	گذر یا ناگذر بودن فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید و در صورت گذرا بودن، نوع گذرای آن را بنویسید. الف) تابلوهای نفیس نقاشی را فروختیم. ب) مریم به مدرسه رفت. ج) آسمان ایران تماشایی است.	۲۶								
۰/۵	جمع مکسر یا مفرد این واژگان را بنویسید. الف) دعا ب) اجانب	۲۷								

(د) املاء بیاموزیم (۳ نمره)

۰/۷۵	در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟ غلط‌ها را اصلاح نمایید. الف) مقاصد و اغراض - اسف و اندوه - متحیر و مبهوت ب) مُتعلّم و دردمند - اوقات فراغت - خوار مگیلان	۲۸
۰/۵	کدام خط برای دست نوشته‌های ما «خط معیار» محسوب می‌شود؟ چرا؟	۲۹
۰/۵	حروف مناسب را در جای خالی انتخاب کنید. الف)لّه‌ی ابریشمین (هـ / ح) ب)ابطین دادگستری (ض / ظ)	۳۰
۰/۲۵	کدام گزینه درست است؟ الف) با تحقیقات فراوان، تفکرات مثبت، شناخته شد. ب) آزمایشات، کاملاً منطقی و صحیح بود.	۳۱
۰/۲۵	کاربرد کدام گزینه توصیه نمی‌شود؟ الف) خائن ب) شیء شکستنی	۳۲
۰/۲۵	یک ترکیب مثال بزنید که گذاشتن نقش نمای اضافه در آن الزامی است.	۳۳
۰/۲۵	یکی از فواید املائی تقریری چیست؟	۳۴
۰/۲۵	علّت نادرست بودن این عبارت چیست؟ پیامبر «صلی الله» فرمود: من معلّم برانگیخته شدم.	۳۵

«موفق باشید»