

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: سؤال امتحان درس: زبان فارسی ۳ (عمومی)	نام واحد آموزشی: دبیرستان شاهد معلم پایه: سوم نام دبیر:	نوبت امتحانی: نوبت اول-دی ماه رشته‌های: ریاضی و تجربی سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۱۳۹۱	ساعت امتحان: صبح وقت امتحان: دقیقه تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۰ تعداد برگ سؤال: ۱ برگ
---	---	---	--

بارم	الف (زبان شناسی (۴نمره)
۰/۱۵	۱- الگوی هجایی واژه ی «آوا» را بنویسید.
۰/۱۵	۲- یک مثال برای «قواعد نحوی» بنویسید.
۰/۲۵	۳- کدام گروه از کلمات زیر منسوخ شده اند ؟
۰/۱۵	الف (ملطفه ، گریه <input type="checkbox"/> ب (آزنداک ، چهار آینه <input type="checkbox"/> ج (چهار آینه ، پیکان <input type="checkbox"/>
۰/۱۵	۴- معنا شناسی را در یک خط تعریف کنید.
۰/۱۵	۵- از واژه ی « کوش » دو واژه ی جدید بسازید.
۰/۱۵	۶- صورت کامل سرواژه ی « ساف » را بنویسید.
۰/۲۵	۷- کلمه ی فرشینه از راه ساخته شده است .
۱	۸- چرا واحد های زبانی زیر کاربرد ندارد؟ (درست آن را بنویسید) الف) «دانش آموز در درس خواندن کوشا هستند.» ب) « چپ دست کوچه »
۱	ب (املا و بیاموزیم (۳ نمره)
۰/۲۵	۱- از میان گروه کلمات زیر ، املا ی چهار واژه نادرست است . صحیح آن ها را بنویسید. فرت استیصال - سیانت و نگهداری - توقیع و امضاء - شبخ درخت - ابطال و الفا - اصل طنازع - خار و خاره - توجّه و عزلت عرفان محض - فرغت و جدایی - خصایل و سجایا
۱	۲- کلماتی چون (سفیر ، صغیر) را می گویند .
۰/۷۵	۳- شیوه ی بلاغی را با یک مثال توضیح دهید . ۴- جمله ی نادرست را اصلاح کنید و علت را بنویسید. الف) همه ی بچه ها به او احسنت می گفتند. ب) او روز گذشته از سمت خود استیفا داد.
۰/۲۵	ج (دستور (۸نمره)
۰/۱۵	۱- طبق جمله ی زیر به سؤالات پاسخ دهید. « سبب قرمز از خواب برخاست و به مادرش گفت :صبح به خیر. پس از مدتی از خانه خارج شد. در حال بازی بود که ناگهان صدای باد شدیدی شنید. ترسید و فرار کرد. »
۰/۱۵	۱-۱ فعل « شنید » از نظر ساختمان چگونه است؟ (ساده، پیشوندی، مرکب)
۰/۱۵	۱-۲ جمله ی « صبح به خیر » چند جزئی است؟ روی نمودار نشان دهید.
۰/۱۵	۱-۳ یک حذف لفظی و یک حذف معنوی بیابید و بنویسید.
۰/۱۵	۱-۴ فعل « گفت » را مجهول کنید.
۰/۱۵	۲- گونه ی مؤدبانه ی « بودن » را درباره ی خود و درباره ی مخاطب بنویسید.
۰/۱۵	۳- واژه ی « مردم » را با مطابقت فعل آن در یک جمله به کار برید.

<p>۰/۲۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱</p>	<p>۴- نوع جمله ی زیر را بنویسید. (مستقل ساده ، مرکب)</p> <p>« اختر شناسی علمی است که به مطالعه ی اجرام آسمانی می پردازد. »</p> <p>۵-واژه ی « آبرومند» از یک تکواژ.....و یک تکواژ.....تشکیل شده است. (نوع دقیق تکواژ را بنویسید .)</p> <p>۶- در جمله های زیر فعل مرکب را مشخص کنید .</p> <p>الف) پرنده روی بام نشست.</p> <p>ب) حادثه ی مهمی روی داد.</p> <p>۷- در جمله ی « من نادان این خبر را به او دادم. » آیا می توان من را حذف کرد؟ چرا؟</p> <p>۸- فعل « ترسید » را گذرا کنید و یک جمله ی چهار جزئی بسازید .</p> <p>۹- جمله ی « امروزه مردم تختی را جهان پهلوان می خوانند » را زیر نمودار درختی نشان دهید و اجزای اصلی آن را مشخص کنید.</p> <p>۱۰- طبق گروه اسمی « آن آدم های کوشا » به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱-۱۰ چند « تکواژ » است؟</p> <p>۲-۱۰ « هسته » را مشخص کنید.</p> <p>۳-۱۰ چند واژه دارد؟</p> <p>۴-۱۰ « آن » از چند واج تشکیل شده است؟</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱/۵</p>	<p>د (نگارش ۵نمره)</p> <p>۱- نویسنده برای نوشتن متن زیر از کدام « شیوه ی نگارش » استفاده نموده است؟</p> <p>« پسر بچه ای که دستش تو دست آن مرد بود سرش را بلند کرد و پرسید : « بابا جون درشکه چیش درشکه شو با چی برده برسونه؟ مگه نه اسبش مرده؟ » یک آقا عینکی خوش لباس پرسید : « فقط دستاش خرد شده ؟ »</p> <p>۲- برای نمونه های زیر مثال بزنید و صحیح آن را بنویسید.</p> <p>الف) حذف همزه از آخر کلمات عربی مختوم به « اء » :</p> <p>ب) پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی :</p> <p>۳- اگر نوشته ای تأملات درونی شما را بیان کند آن نوشته است و اگر بر اساس پژوهش های شما و دیگران آفریده شده باشد؛ آن را نوشته ی گویند.</p> <p>۴- سه مورد از اهداف بازگردانی را بنویسید.</p> <p>۵- جمله ی زیر را بازگردانی کنید.</p> <p>« من از روییدن خار سر دیوار دانستم که ناکس کس نمی گردد بدین بالا نشینی ها »</p> <p>۶- جمله ی زیر را ویرایش « فنی و ساختاری » کنید و هر کدام از ویرایش ها جزء کدام نوع ویرایش است؟</p> <p>کاهش بارندگی در پارسال گذشته موجب کمبود منابع آب های تحت الارضی بی تأثیر نیست.</p>
	<p>پیروز باشید</p> <p>جمع کل</p>