

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: شاهد معلم

نوبت امتحانی: دیماه ۱۳۹۰

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته: رشته‌های عمومی

پایه: اول

سئوال امتحان درس: دین و زندگی ۱

نام دبیر/ دبیران:

سال تحصیلی: ۱۳۹۰ - ۱۳۹۱

ساعت امتحان: صبح/ عصر

وقت امتحان: دقیقه

تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۰

تعداد برگ سئوال: ۲ برگ

بارم	ردیف				
۱	الف				
۱	آیات زیر را ترجمه نمایید: ۱- «إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ» (انعام/۷۹) ۲- «وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا» (اسراء/۱۹)				
۱	ب				
۱	برای هر کدام از آیات زیر یک پیام بنویسید: ۱- «وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا» (اسراء/۹) ۲- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا» (احزاب/۴۱)				
۰/۵	ج				
۰/۵	پیام درست را برای آیات زیر انتخاب نمایید: ۱) «كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ وَيَبْقَىٰ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ» ۲) «وَمَا خَلَقَ كُلَّ نَسْفَةٍ فَعْدَرَةٌ تُقَدِّرُهَا» (فرقان/۲) - بی تو هیچ اند، فقیرند، بی تو با نیستی قرینند <input type="checkbox"/> - به درگاه چه کسی جز تو پناه برم <input type="checkbox"/> - اندازه ها را تو مقدر داشته ای و بهره هر موجودی را تو معین فرموده ای <input type="checkbox"/>				
۱	د				
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: ۱- انتخاب هدف زندگی به تمام برنامه های ما جهت می دهد و رنگ و بوی خاصی به آن می بخشد. ۲- حمد به معنی پاک و منزّه دانستن خداست. ۳- اگر بینشی ها مختلف باشند، هدف ها و دل بستگی ها نیز مختلف می شوند. ۴- هر انسانی میل و استعداد رسیدن به کمالات و خوبی ها را ندارد. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(۱)</td> <td>(۲)</td> <td>(۳)</td> <td>(۴)</td> </tr> </table>	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
(۱)	(۲)	(۳)	(۴)		

هـ	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل نمائید.</p> <p>۱- برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها نیازمند هستیم .</p> <p>۲- اگر هدف ها و دل بستگی هایم را درست انتخاب کنم و هر یک را قرار دهم ، درخت وجود من رشد خواهد کرد .</p> <p>۳- روش های تدبیر به ما کمک می کند تا سریع تر و به پیام های آیات دست پیدا کنیم .</p>	و	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید :</p> <p>۱- مقصود و محبوب نهائی ما چیست ؟ الف) بهشت ب) ذات مقدس خدا ج) رسیدن به پاداش د) هم نشینی با اولیاء خدا</p> <p>۲- حضرت ابراهیم با و بهترین را انتخاب کرد .</p> <p>الف) اندیشه و تفکر - اعتماد به نفس ب) استعانت از هدایت الهی - اعتماد به نفس ج) اندیشه و تفکر - استعانت از هدایت الهی د) اعتماد به نفس - اندیشه و تفکر</p> <p>۳- هدف اصلی نزول قرآن چیست ؟ الف) اثبات نبوت ب) معجزه ای برای پیامبر ج) اثبات معاد د) هدایت انسان ها</p> <p>۴- از صفات ثبوتی خداوند محسوب می گردد . الف) جبار ب) تغییر ج) حد د) معلولیت</p> <table border="1" data-bbox="311 1064 542 1153"> <tr> <td>الف)</td> <td>ب)</td> </tr> <tr> <td>ج)</td> <td>د)</td> </tr> </table>	الف)	ب)	ج)	د)
الف)	ب)						
ج)	د)						
ز	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>۱- « مدبر » و « محیی » که از صفات خداوند کریم است ، به چه معناست ؟</p> <p>۲- حضرت ابراهیم کدام جهت را برای زندگی خود برگزید ؟</p> <p>۳- حقیقت ایمان چیست ؟</p>	<p>۱</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>					

ح	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>۱- چگونه ایمان بین شناخت و عمل پیوند ایجاد می کند؟</p> <p>۲- چرا خداوند همه ی صفات نیکو را دارد؟ دلیل خود را در سه سطر بیان کنید.</p> <p>۳- بزرگی انسان ها و عظمت آن ها به چه چیزی بستگی دارد؟ چرا؟</p> <p>۴- صفات خداوند را با صفات انسان ها در سه سطر با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>۵- به نظر شما چرا جوانان و نوجوانان به آسمان ها و ملکوت نزدیکترند؟</p> <p>۶- رعایت ادب در پیشگاه خداوند نشان از چیست؟ (دومورد)</p>	<p>۱/۵</p> <p>1/5</p> <p>۱</p> <p>1/5</p> <p>۰/۷۵</p> <p>1</p> <hr/> <p>۱۶</p>
---	---	--

موفق باشید